

Bijzonder procesdoel 5: Zorg voor de natuur

Eerste leerjaar B	Beroepsvoorbereidend leerjaar
<ul style="list-style-type: none"> ◦ Omgaan met mensenrechten <ul style="list-style-type: none"> * De Rechten van het Kind <ul style="list-style-type: none"> - Recht op: <ul style="list-style-type: none"> - onderdak - een gezonde omgeving - gezonde voeding - proper water - sanitair en voorzieningen * vb. toepassingsgebied: kinderen in specifiek moeilijke omstandigheden <ul style="list-style-type: none"> - straatkinderen ◦ Oefenen in sociale verantwoordelijkheid <ul style="list-style-type: none"> * Consumptiegedrag: <ul style="list-style-type: none"> - leren kiezen voor milieuvriendelijke producten: <ul style="list-style-type: none"> - speelgoed in recycleerbare materialen - kringlooppapier: schoolbenodigdheden - afstand leren nemen van energieverslindende en vervuilende producten: <ul style="list-style-type: none"> - speelgoed: <ul style="list-style-type: none"> - elektronische knuffels - plasticen tuigen - computerspelletjes - inzicht leren verwerven in nodige en overbodige zaken - schadelijke betekenis voor dieren * Activiteiten ontwikkelen: 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Omgaan met mensenrechten <ul style="list-style-type: none"> * De Rechten van het Kind <ul style="list-style-type: none"> - Recht op: <ul style="list-style-type: none"> - een gezonde omgeving - gezonde voeding - proper water - onderdak * vb. toepassingsgebied: de bewoners van het regenwoud: <ul style="list-style-type: none"> + sociale waarden: traditionele leefwijze van de: <ul style="list-style-type: none"> - oorspronkelijke en lokale bevolking ◦ Oefenen in sociale verantwoordelijkheid <ul style="list-style-type: none"> * Consumptiegedrag: <ul style="list-style-type: none"> - leren kiezen voor milieuvriendelijke producten: <ul style="list-style-type: none"> - goederen in recycleerbare materialen - leren omgaan met energieverbruik en vervuilende producten: <ul style="list-style-type: none"> - elektriciteit: het licht is weer blijven branden de radio/ TV stond nog aan - verwarming - water: de kraan loopt nog / stortbad-bad - inzicht leren verwerven in nodige en overbodige zaken <ul style="list-style-type: none"> - de rol van de reclame - leren verschil onderscheiden tussen hulpmiddel en oplossing <ul style="list-style-type: none"> - glasbol en containerparken zijn slechts hulpmiddelen maar géén oplossingen * Activiteiten ontwikkelen:

<ul style="list-style-type: none"> - streven naar een gezonde(re) omgeving: <ul style="list-style-type: none"> - groenacties: participeren aan actie tegen zwerfvuil - mobiliteit: op weg naar school: <ul style="list-style-type: none"> - fiets en openbaar vervoer - ik word gebracht - dierenrechten: (wereld)dierendag - participatie: natuurorganisaties - zorg voor de anderen: <ul style="list-style-type: none"> - vandalisme : sociale controle of klikken ? 	<ul style="list-style-type: none"> - streven naar een gezonde(re) omgeving: <ul style="list-style-type: none"> - actie voor de Rechten van het Kind <ul style="list-style-type: none"> - solidariteit en rechtvaardigheid * vb. toepassingsgebied: ziekten in de ontwikkelingslanden: <ul style="list-style-type: none"> - lepra, rivierblindheid, diarree, inenten - armoede: arm maar niet zielig <ul style="list-style-type: none"> een eigen huis: <ul style="list-style-type: none"> - goedkope materialen - rioleringen - sloppenwijken
--	--

1ste leerjaar 2de graad	2 de leerjaar 2de graad
<ul style="list-style-type: none"> ◦ De onverbrekelijk relatie mens en natuur: de wederzijdse kwetsbaarheid <ul style="list-style-type: none"> - leren inschatten wat de gevolgen zijn van vervuiling voor mens, plant en dier in de eigen leefomgeving en elders - leren zorg dragen voor de natuur - leren sorteren en recycleren ◦ Oefenen in sociale verantwoordelijkheid * Consumptiegedrag: <ul style="list-style-type: none"> - blijven kiezen voor milieuvriendelijke producten - weerbaarheid: zich leren verzetten tegen invloeden: reclame - blijven afstand nemen van energieverblindende en vervuilende producten * Activiteiten ontwikkelen: <ul style="list-style-type: none"> - streven naar een gezonde(re) leefomgeving: <ul style="list-style-type: none"> * voorbeeld toepassingsgebied: de school <ul style="list-style-type: none"> - project 'mentaliteitsverandering': 	<ul style="list-style-type: none"> ◦ De onverbrekelijk relatie mens en natuur: de wederzijdse kwetsbaarheid <ul style="list-style-type: none"> - leren inzien dat zonder natuur er geen mens is - leren zorgzaam omgaan met de natuur: de natuur is eindig ! ◦ Oefenen in sociale verantwoordelijkheid * Consumptiegedrag: <ul style="list-style-type: none"> - leren inzien dat de voortdurende drang naar meer consumptie van goederen zal moeten worden ingedamd - een voorbeeld kunnen zijn voor anderen: <ul style="list-style-type: none"> - jezelf beperkingen leren opleggen * Het verband leren leggen tussen het eigen handelen en milieuproblemen <ul style="list-style-type: none"> - het streven naar evenwicht tussen natuur en (leef)cultuur

- schoner en zuiniger materialen
- school en milieureglement
- flesjes versus blikjes
- zwerfvuil

- * sociale controle
 - sluikstorten

◦ Organisaties

- * Greenpeace
- * Wereldnatuurfonds

◦ Omgaan met de rechten van de natuur

- * Duurzaam bosbeheer: het bos bij ons

- engagement:
 - meewerken aan de bescherming van het bos en groene zones
 - durven stelling nemen tegen milieuschadelijke initiatieven
 - aanmoedigen van groenprojecten: natuurreservaten
 - bereid zijn mee te ijveren voor het behoud van waardevolle landschappen
 - participeren aan groenacties

- * Wetgeving

- engagement
- daadwerkelijk naleven van milieuriichtlijnen
- milieuheffing: wie vervuult moet betalen ?
- afspraken: thuis, de klas, op school: een groene 'spaarpot'

- * De wereld is één lichaam

- het verdwijnen van tropische bossen is nefast voor de gehele mensheid
- ontwikkelingslanden:
 - plattelandsbewoners wachten niet op natuurbescherming
 - steeds meer landbouwgrond is nodig: bevolkingsgroei

◦ Omgaan met de rechten van de natuur

- * Duurzaam bosbeheer: ontwikkelingslanden (Amazonewoud, Indonesië)

- commerciële houtkap
- zich informeren: er bestaat ook duurzaam geproduceerd hout
- kritisch consumeren: zoals bij koffie bestaat er ook keurmerk voor hout

- * De wereld is één lichaam

- het verdwijnen van tropische bossen is nefast voor de gehele mensheid
- inheemse volkeren:
 - leren respect opbrengen voor traditionele leefwijzen
 - het slachtoffer van ontwikkelingen van buitenaf

<ul style="list-style-type: none"> - natuurparken nemen voor hen steeds meer schaarse ruimte in - commerciële houtkap 	<ul style="list-style-type: none"> - opkomen voor de rechten van inheemse volkeren - beseffen dat onwetendheid vaak vooroordelen met zich brengt - beseffen dat zij afhankelijk zijn van de natuur en hun verdwijnen ook voor ons gevolgen heeft - opkomen voor het behoud van hun leef- en woongebieden <p>* Water</p> <ul style="list-style-type: none"> - het kostbaarste goed op aarde - zoetwaterbronnen zijn, hoewel hernieuwbaar, niet onuitputtelijk - leren verantwoord omspringen met waterverbruik - iedereen heeft recht op zuiver en veilig drinkwater - water als bron van alle leven - water is slecht verdeeld: altijd teveel of nooit genoeg - zuinig zijn met water is van levensbelang
---	--

1 ste leerjaar 3 de graad	2 de leerjaar 3 de graad	3 de leerjaar 3 de graad
<p>Van eerbied voor de natuur naar een grotere betrokkenheid bij de zorg voor de natuur</p> <p>° De principes van en voor natuurzorg: duurzame ontwikkeling</p> <p>* Streven naar een evenwicht tussen natuur en cultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - gewelddadige actiegroepen en natuurzorg - project auto: <ul style="list-style-type: none"> - schade aan het milieu - problematiek rond productie en 	<p>Van eerbied voor de natuur naar een grotere betrokkenheid bij de zorg voor de natuur</p> <p>° De principes van en voor natuurzorg: duurzame ontwikkeling</p> <p>* Streven naar een evenwicht tussen natuur en cultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - project auto: <ul style="list-style-type: none"> - de egocultuur: ieder zijn eigen auto - snelheid, stress, vrijheid endruk op het milieu - wegwerpeconomie 	<p>Van eerbied voor de natuur naar een grotere betrokkenheid bij de zorg voor de natuur</p> <p>° De principes van en voor natuurzorg: duurzame ontwikkeling</p> <p>* Streven naar een evenwicht tussen natuur en cultuur</p> <ul style="list-style-type: none"> - het belang en de betekenis van ecosystemen - project auto: <ul style="list-style-type: none"> - kosten-baten-analyse - wederzijdse kwetsbaarheid:

<p>afvalverwerking</p> <ul style="list-style-type: none"> - de wederzijdse bedreiging <ul style="list-style-type: none"> - natuurrampen en hun sociale, economische en humane gevolgen - mensen verplaatsen om diersoorten in stand te houden ? <p>* Relatie tussen vrije tijd en zorg voor de natuur: ethisch verantwoord reizen</p> <ul style="list-style-type: none"> - avontuurlijke reizen: <ul style="list-style-type: none"> - toerisme als aanslag op de privacy van een volk - natuurvakanties <ul style="list-style-type: none"> - natuur- en wildparken: verplaatsing van oorspronkelijke bevolking - vernietiging van de vegetatie - strandvakanties <ul style="list-style-type: none"> - het bouwen van vrijetijdsinfrastructuur - grote verbruik van natuurlijke bronnen door hotels: lokale waterschaarste - alternatieve vakanties: principes van verantwoordelijk toerisme <ul style="list-style-type: none"> - je gaat met vakantie waar nog anderen wonen - verantwoordelijkheid en spaarzaamheid (water, energie) - steun de lokale kleinschalige economie <p>* De natuur moet opnieuw "zichzelf kunnen worden"</p> <ul style="list-style-type: none"> - getuige mogen zijn van de natuur is 	<ul style="list-style-type: none"> - de wederzijdse bedreiging <ul style="list-style-type: none"> - nieuwe ziekten - bedreiging voor parken: - oorlogen, commerciële stroperij (georganiseerde criminaliteit), tekort aan cultiveerbaar land <p>* Relatie tussen vrije tijd en zorg voor de natuur: ethisch verantwoord reizen</p> <ul style="list-style-type: none"> - avontuurlijke reizen: <ul style="list-style-type: none"> - druk van het toerisme op de lokale economie en cultuur: - de toerist beïnvloedt/ bepaalt de levensduur - natuurvakanties <ul style="list-style-type: none"> - verstoring van het dagritme van dieren - ethisch fotograferen - strandvakanties <ul style="list-style-type: none"> - het privatiseren van stranden - alternatieve vakanties: principes van verantwoordelijk toerisme <ul style="list-style-type: none"> - verantwoord omgaan met fauna en flora - wees avontuurlijk: ontmoet de lokale bevolking ! - wees tactvol en respecteer de lokale gewoonten <p>* De natuur moet opnieuw "zichzelf kunnen worden"</p> <ul style="list-style-type: none"> - van pretparken opnieuw naar wildparken <ul style="list-style-type: none"> - dierenrechten: 	<p>natuurzorg versus economisch belang</p> <ul style="list-style-type: none"> - eindigheid van fossiele brandstoffen in relatie tot milieuvriendelijke energie-bronnen: zonne-energie, windenergie <p>* Relatie tussen vrije tijd en zorg voor de natuur: ethisch verantwoord reizen</p> <ul style="list-style-type: none"> - strandvakanties <ul style="list-style-type: none"> - teloorgang van visserijcultuur - alternatieve vakanties: principes van verantwoordelijk toerisme <ul style="list-style-type: none"> - vermijd de aankoop van producten afkomstig van bedreigde diersoorten: - ivoor, huiden, neushoornhoorns, gorillahanden,...
---	--	--

<p>een eer</p> <ul style="list-style-type: none">- dierenrechten:<ul style="list-style-type: none">- een dier mogen ontmoeten is een geschenk van de natuur- dieren zijn er voor zichzelf, niet voor de toeristen	<ul style="list-style-type: none">- voedergewoonten en wilde dieren- overdreven zorg voor dieren:<ul style="list-style-type: none">dierenkerkhoven,dierenspeciaalzaken	
--	--	--